

1. Mô tả học phần:

Vai trò, vị trí học phần

Học phần thuộc khối kiến thức cơ sở ngành và là môn học tự chọn trong chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Giáo dục học.

Kiến thức sẽ trang bị cho học viên:

Học phần này trình bày về khái quát về xã hội học và xã hội học giáo dục. Cụ thể trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về xã hội học như: khái niệm, đối tượng, chức năng và nhiệm vụ của xã hội học, các chủ thuyết xã hội học hiện đại làm nền tảng để tiếp thu kiến thức xã hội học giáo dục.

Quan hệ với các học phần khác trong chương trình đào tạo:

- **Môn học tiên quyết:** Không
- **Các môn học trước:** Không

2. Mục tiêu học phần:

Sau khi học xong môn học này, học viên có khả năng:

- Giải thích được các khái niệm: Xã hội, xã hội học, xã hội học giáo dục, hệ thống xã hội, hệ thống giáo dục, thiết chế xã hội, thiết chế giáo dục, công bằng, bình đẳng xã hội, bất bình đẳng và bất bình đẳng trong giáo dục, xã hội hóa xã hội, xã hội hóa giáo dục.
- Giải thích được chức năng và nhiệm vụ của xã hội, bốn chủ thuyết xã hội học hiện đại, nhiệm vụ của xã hội học giáo dục, vị trí, vai trò của xã hội học giáo dục, bốn nguyên lý quan trọng của xã hội học giáo dục, các yếu tố tác động đến phân hóa và phân tầng xã hội.
- Phân tích được mối quan hệ giữa thiết chế giáo dục với các thiết chế xã hội cơ bản khác.
- Phân biệt được năm thiết chế xã hội cơ bản.

3. Nội dung học phần:

Đề mục	Nội dung	Thời lượng (Số tiết)	Hình thức tổ chức dạy học			Ghi chú
			Lý thuyết	Thí nghiệm	Khác (bài tập, seminar)	
	Chương 1: Khái lược về xã hội học	7	7			

<ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm - Đối tượng nghiên cứu xã hội học - Chức năng của xã hội học - Nhiệm vụ của xã hội học - Các chủ thuyết xã hội học hiện đại - Phương pháp nghiên cứu của xã hội học - Cơ cấu của xã hội học 					
<p>Chương 2: Đại cương về xã hội học giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái quát chung về xã hội học giáo dục - Đối tượng nghiên cứu của xã hội học giáo dục - Nhiệm vụ nghiên cứu cơ bản của xã hội học giáo dục - Nội dung nghiên cứu cơ bản của xã hội học giáo dục - Vị trí, vai trò và đặc trưng của xã hội học giáo dục - Phương pháp nghiên cứu của xã hội học giáo dục 	6	6			
<p>Chương 3: Hệ thống xã hội và hệ thống giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống xã hội - Hệ thống giáo dục - Hệ thống giáo dục quốc dân hiện nay - Hệ thống giáo dục cấp trường - Một số vấn đề hệ thống của giáo dục 	3	3			
<p>Chương 4: Cấu trúc xã hội và giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cấu trúc xã hội - Mối quan hệ biện chứng giữa cấu trúc xã hội và giáo dục <p>Chủ đề thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn về vị thế của người thầy và học sinh trong xã hội Việt Nam hiện nay - Tệ nạn bằng cấp 	9	3		6	

<p>Chương 5: Thiết chế xã hội và mối quan hệ giữa thiết chế giáo dục với các thiết chế xã hội cơ bản khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết chế xã hội - Thiết chế giáo dục và mối quan hệ của thiết chế giáo dục với các thiết chế xã hội cơ bản khác <p>Chủ đề thảo luận: Mối quan hệ của thiết chế giáo dục với các thiết chế xã hội khác</p>	6	3		3	
<p>Chương 6: Phân hóa xã hội và bình đẳng xã hội trong giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số khái niệm cơ bản - Cơ chế và các yếu tố tác động tới sự phân hóa xã hội và phân tầng xã hội - Giáo dục và sự cơ động xã hội - Công bằng xã hội và bình đẳng xã hội trong giáo dục - Bất bình đẳng xã hội và một số hình thức bất bình đẳng xã hội trong giáo dục - Chức năng sàng lọc của giáo dục về bình đẳng xã hội <p>Chủ đề thảo luận: Bất bình đẳng trong giáo dục</p>	9	2		7	
<p>Chương 7: Xã hội hóa cá nhân và xã hội hóa giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xã hội hóa cá nhân - Xã hội hóa giáo dục <p>Chủ đề thảo luận: Xã hội hóa giáo dục ở Việt Nam</p>	5	1		4	

4. Phần tài liệu tham khảo:

a. Tài liệu học tập chính

[1]. Võ Thị Ngọc Lan (2012), *Xã hội học giáo dục*, NXB. Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh, TP. HCM

b. Tài liệu tham khảo

[2]. Nguyễn Văn Hộ (2004), *Xã hội học giáo dục*

[3]. Lê Ngọc Hùng (2006), *Xã hội học giáo dục*

[4]. Lê Ngọc Lan (2004), *Xã hội học giáo dục*

5. Phương pháp đánh giá học phần:

- Thang điểm: 10
- Nội dung đánh giá:

STT	Nội dung	Tỉ lệ (%)
1	Chuẩn bị 3 chủ đề thảo luận - nhóm	15
2	Báo cáo và tham gia thảo luận	35
3	Kiểm tra cuối kỳ/ tiểu luận	50
Tổng		100

Thủ trưởng cơ sở thẩm định
chương trình đào tạo
(Ký tên, đóng dấu)

Thủ trưởng cơ sở đào tạo đề nghị
cho phép đào tạo
(Ký tên, đóng dấu)